

# Précis de grammaire

---

## A Les subordonnées

Les subordonnées sont généralement introduites par une conjonction. Dans la subordonnée, le verbe conjugué se trouve toujours rejeté en fin de proposition.

### 1. Interrogatives indirectes

Dans les interrogatives indirectes, on utilise des conjonctions interrogatives telles que **warum** ou **was**.

Question directe: *Was machen Sie? Warum will Frau Berger uns sprechen?*

Question indirecte: *Mich interessiert, was Sie machen. Weißt du, warum Frau Berger uns sprechen will?*

Les questions indirectes entraînant **ja** ou **nein** comme réponse (des questions dites 'décisives') sont introduites par la conjonction **ob**:

*Kommst du? (oui ou non?)*

*Mich hat sie nicht gefragt, ob ich komme.*

Faites attention: dans la subordonnée, les pronoms peuvent changer:

**du/Sie** → **ich (mich)** / **ibr/Sie** → **wir (uns)**.

*Kommst du? / Kommen Sie? Mich hat man nicht gefragt, ob ich komme.*

*Kommt ibr? / Kommen Sie? Uns hat man nicht gefragt, ob wir kommen.*

Lorsqu'une phrase possède deux verbes, c'est toujours le verbe conjugué qui est rejeté en fin de proposition:

*Weißt du, warum Frau Berger uns sprechen will?*

*Mich hat sie nicht gefragt, ob ich kommen möchte.*

### 2. Les subordonnées de temps

**als:** ne peut être utilisé qu'avec un verbe conjugué au passé (passé simple= parfait). L'action de la principale et celle de la subordonnée sont parallèles voire simultanées.

*Als Herr von Ribbeck starb, waren die Kinder sehr traurig.*

**bevor:** L'action de la subordonnée introduite par **bevor** a lieu après celle de la principale.

*Bevor Herr von Ribbeck starb, schenkte er den Kindern Birnen.*

**wenn:** Dans les subordonnées de temps introduites par **wenn**, l'action de la principale et de la subordonnée est parallèle. Ces subordonnées ne peuvent alors être mises au passé (parfait) que si cette action s'est répétée plusieurs fois (chaque fois que ...). Si l'action de la subordonnée est unique, on a alors recours à la conjonction **als**.

*Wenn Herr von Ribbeck einen Jungen sah, schenkte er ihm eine Birne.*

### 3. Les phrases concessives (*obwohl*)

Les subordinées introduites par **obwohl** expriment une contre-indication, une raison opposée. Par exemple: quelqu'un travaille 12 à 14 heures par jour, donc beaucoup trop. Il aurait une raison d'être insatisfait, mais il ne l'est pas. Pour exprimer cela, on peut avoir recours à une subordinée introduite par **obwohl**:

*Obwohl ich täglich 12-14 Stunden **arbeite**, bin ich zufrieden.*  
*Obwohl manche wieder zurückgekommen **sind**, ist es hier leer.*  
*Obwohl wir alle gearbeitet **haben**, finden wir keine Arbeit mehr.*  
*Obwohl wir arbeiten **wollen**, finden wir keine Arbeit mehr.*

Les subordinées introduites par **obwohl** peuvent être placées avant ou après la principale. Si la subordinée précède la principale, il y a alors inversion: c'est-à-dire que c'est le verbe qui vient d'abord suivi du groupe sujet (au nominatif):

*Ich möchte unbedingt nach Griechenland, **obwohl** ich kein Geld habe.*  
**Obwohl** ich kein Geld habe, möchte ich unbedingt nach Griechenland.

### 4. Propositions finales (*um ... zu, damit*)

Les subordinées introduites par **um ... zu** ou **damit** expriment un objectif, une finalité.

Les subordinées avec **um ... zu** ne peuvent être formées que si le groupe sujet (au nominatif) est le même dans la principale (= HS) et dans la subordinée (= NS):

HS + HS: **Viele Einwanderer kamen. Viele Einwanderer wollten hier leben.**  
HS + NS: **Viele Einwanderer kamen, um hier zu leben.**

Pour les verbes à particules séparables, la particule **zu** est insérée entre la particule et le verbe:

*aufmachen: Frau Berger macht ein Hotel auf.*  
*Das ist ein idealer Platz, um ein Hotel auf**zu**machen.*

Les subordinées exprimant un objectif, une finalité sont introduites par **damit** lorsque le groupe sujet (au nominatif) n'est pas le même dans la principale et dans la subordinée:

*Dort sollten **viele Filme** gedreht werden.*  
**Der europäische Film** sollte wieder mehr Bedeutung bekommen.

Si l'on relie les deux phrases, il faut que la subordinée finale soit introduite par **damit**:

*Dort sollten viele Filme gedreht werden, **damit** der europäische Film wieder mehr Bedeutung bekommt.*

### 5. Propositions infinitives avec *zu*

Les propositions infinitives avec **zu** sont des subordinées, introduites sans conjonction. Les propositions infinitives dépendent directement du verbe de la principale. Il s'agit de verbes qui entraînent obligatoirement un complément pour que la phrase soit complète. Le verbe de la subordinée infinitive est toujours à l'infinitif et rejeté en fin de proposition. Devant l'infinitif on trouve la particule **zu**.

versuchen: Er **versuchte**, die Blaue Blume **zu finden**.  
beginnen: Er **beginnt**, die Blaue Blume **zu suchen**.

Avec les verbes à particule séparable, le petit mot *zu* s'insère entre la particule verbale et le verbe.

*mitkommen*: *Kommen Sie mit!* Ich bitte Sie, **mitzukommen**.  
*zuhören*: *Hören Sie zu.* Ich bitte Sie, **zuzuhören**.

Une proposition infinitive avec *zu* ne peut exister que si l'un des compléments du verbe de la principale est identique au complément nominatif (sujet) de la subordonnée.

- a) Er **ersuchte**, die Blaue Blume **zu finden**. Er **findet** die Blaue Blume.
- b) Ich bitte **Sie**, die Blaue Blume **zu suchen**. **Suchen Sie** die Blaue Blume.
- c) Er hilft **mir**, die Blaue Blume **zu suchen**. **Ich** **suche** die Blaue Blume.

## 6. Les propositions conditionnelles irréelles (introduites par *wenn*)

Les propositions conditionnelles expriment une 'condition'. Elles sont introduites par *wenn*, que l'on peut traduire par "si, à condition que". Si la condition n'est pas réelle, mais seulement imaginée (donc irréelle) on utilise également le conditionnel II dans la phrase subordonnée. L'exemple suivant va expliquer la différence:

Réel: *Mein Mann lebt noch. Er bleibt auch hier.*  
Irréel: *Wenn mein Mann noch leben **würde, würde** er auch hierbleiben.*

Dans la principale, le verbe conjugué se trouve en début de phrase, en première position:

*Wenn ich es nicht mit eigenen Augen sehen würde, **würde** ich es nicht glauben.*

La conditionnelle irréelle exprime un souhait qui ne se réalisera plus:

Réel: *Mein Mann lebt nicht mehr.*  
Irréel: ***Wenn** mein Mann noch **leben würde!***

## 7. Les propositions relatives

On peut, avec une proposition relative, expliciter une idée, une chose ou une personne. Les propositions relatives sont des subordonnées, c'est pourquoi le verbe est rejeté en fin de proposition. Les 'relatives' sont introduites par un pronom relatif. En règle générale, il se trouve directement à droite du nom qu'il relative et il est (dans son genre) fonction du genre du nom qu'il remplace. Il faut tenir compte de trois éléments:

1. Le nom est-il masculin (*der*), féminin (*die*) ou neutre (*das*)?

Masc. sing.	<b>Der/ Ein</b> Mann, <b>der</b> Böttger hieß, ...
Fém. sing.	<b>Die/ Eine</b> Geschichte, <b>die</b> wahr ist, ...
Neut. sing.	<b>Das/ Ein</b> Hobby, <b>das</b> viele Menschen hatten, ...

2. Le nom est-il singulier ou pluriel?

Le pronom relatif au nominatif et à l'accusatif pluriels est toujours le même: **die**

**Die Leute, die das glauben, ...**

3. Quel est le cas requis par le verbe dans la subordonnée relative?

Nominatif: *Vor 300 Jahren lebte **ein Mann. Der Mann** hieß Friedrich Böttger.*

Proposition relative: *Vor 300 Jahren lebte **ein Mann, der** Friedrich Böttger hieß.*

lieben+ **acc.**: *Der Kaiser starb plötzlich. Viele Menschen liebten **den Kaiser**.*

Proposition relative: *Der Kaiser, **den** viele Menschen liebten, starb plötzlich.*

gefallen+ **dat.**: *Der Teufel ärgerte Luther. Die Arbeit gefiel **dem Teufel** nicht.*

Proposition relative: *Der Teufel, **dem** die Arbeit nicht gefiel, ärgerte Luther.*

Pour les verbes entraînant une préposition (a) ou pour les indications de lieu (b), la préposition correspondante est placée devant le pronom relatif:

a) *glauben **an**: Es entstand ein Mythos, **an den** manche glaubten.*

*warten **auf**: Der Kaiser, **auf den** man lange gewartet hat, wird zurückkommen.*

b) *sich **irgendwo** verstecken: So kam Luther auf die Wartburg, **auf** der er sich versteckte.*

## B Les verbes

### 1. Le passif

On peut relater un événement soit à la forme active soit à la forme passive. La différence est la suivante: à l'actif, l'intérêt porte sur celui qui fait quelque chose – au passif, l'intérêt porte sur l'événement, sur ce qui a été fait, ce qui se passe:

Actif: *Russische Soldaten fällten den Baum.*

Passif: *Der Baum wurde gefällt.*

### La formation du passif

Le passif, en allemand, se forme avec le verbe semi-auxiliaire **werden** et le participe passé (**participe II**) du verbe.

Présent: *Der Baum wird gefällt.*

Passé: *Der Baum wurde gefällt.*

Si l'auteur ou acteur de l'événement est cité dans la forme passive, il l'est généralement au datif précédé de la préposition **von**:

*Der Baum wurde von russischen Soldaten gefällt.*

Un objet, une chose peut également être l'auteur ou l'acteur à l'origine de l'événement:

*Der Baum wurde von einem Sturm zerstört.*

werden (passé=parfait)		
	singulier	pluriel
1° pers.	ich wurde	wir wurden
2° pers. (fam.) (pol.)	du wurdest Sie wurden	ihr wurdet Sie wurden
3° pers.	er/sie wurde	sie wurden

## 2. Les verbes réfléchis

En allemand, certains verbes ne peuvent s'employer qu'à la forme réfléchie (a). Certains autres verbes peuvent s'employer occasionnellement avec un pronom réfléchi (b).

- a) **sich kümmern:** *Der Hausmeister hat **sich** um alles gekümmert.*  
 b) **(sich) treffen:** *Andreas trifft Frau Berger in Potsdam.*  
*Andreas trifft sich mit Frau Berger in Potsdam.*

Suivant le cas régi par le verbe, le pronom réfléchi se trouve à l'accusatif (c) ou au datif (d).

- c) **sich freuen:** *Ich freue **mich**, daß ich Sie treffe.*  
 d) **sich vorstellen:** *Ich stelle **mir** vor, daß ich Sie treffe.*

Dans la principale (avec sa construction normale = syntaxe normale), le pronom réfléchi se place directement après le verbe conjugué. Cela est valable aussi bien pour le présent (a) que pour le passé composé (b) ou le parfait (c).

- a) *Der Hausmeister kümmert **sich** um alles.*  
 b) *Der Hausmeister hat **sich** um alles gekümmert.*  
 c) *Der Hausmeister kümmerte **sich** um alles.*

A l'impératif (d) et dans les interrogatives (e, f) le pronom réfléchi se place après le groupe sujet (nominatif) – mais uniquement si ce sujet est un pronom. Si le sujet est un nom, un substantif, le pronom réfléchi se place (comme dans la principale normale) après le verbe (g).

- d) *Kümmern Sie **sich** um alles!*  
 e) *Kümmern Sie **sich** um alles?*  
*Haben Sie **sich** um alles gekümmert?*  
 f) *Warum kümmern Sie **sich** um alles?*  
*Warum haben Sie **sich** um alles gekümmert?*  
 g) *Kümmert **sich** der Hausmeister um alles?*

## 3. Le conditionnel II

Le conditionnel II sert à exprimer une idée, une conception, quelque chose d'hypothétique, qui n'est pas réel. Le conditionnel II a deux formes de temps

- le présent, formé à partir des formes du parfait,
- le passé formé à partir des formes conditionnelles des verbes auxiliaires et du participe passé.

a) Le conditionnel II des auxiliaires *haben* et *sein*

présent				
haben			sein	
	singulier	pluriel	singulier	pluriel
1° pers.	ich hätte	wir hätten	ich wäre	wir wären
2° pers. (fam.)	du hättest	ihr hättet	du wärest	ihr wäret
(pol.)	Sie hätten	Sie hätten	Sie wären	Sie wären
3° pers.	er/sie hätte	sie hätten	er/sie wäre	sie wären
<b>présent:</b>	<i>Das wäre schön.</i>		<i>Das hätte ich gern.</i>	
<b>passé:</b>	<i>Ich wäre gern gekommen</i>		<i>Wer hätte die bekommen?</i>	

b) Le conditionnel des verbes semi-auxiliaires

Avec le conditionnel II du verbe **können** on peut exprimer une supposition:  
*Wir könnten das Schiff gut gebrauchen. Das könnte unser Ende sein.*

Avec le conditionnel II du verbe **sollen** on peut exprimer un conseil:  
*Diese Chance sollten wir nutzen. Wir sollten nachdenken, was wir tun können.*

Le conditionnel II des verbes semi-auxiliaires se forme ainsi: on prend la racine (ou radical) du verbe, on lui ajoute la marque du parfait **-t-**, puis la terminaison normale du verbe conjugué.

<b>können</b>	<b>ich könnte</b>
radical verbal: könn-	terminaison: -e
marque du parfait: -t-	

können: conditionnel II			sollen: conditionnel II	
	singulier	pluriel	singulier	pluriel
1° pers.	ich könnte	wir könnten	ich sollte	wir sollten
2° pers.	du könntest	ihr könntet	du solltest	ihr solltet
	Sie könnten	Sie könnten	Sie sollten	Sie sollten
3° pers.	er/sie könnte	sie könnten	er/sie sollte	sie sollten

c) Le conditionnel II des verbes réguliers

Tous les verbes réguliers tels que *machen*, *rudern*, *funktionieren*, ont une forme propre du conditionnel II (mais nous n'en parlerons pas ici). Il existe, en allemand, une forme plus simple qui se construit avec **würd-** suivie de la terminaison conjuguée voulue.

**würd-** est le conditionnel II du semi-auxiliaire **werden**. Le verbe principal de la phrase est alors à l'infinitif, rejeté en fin de proposition.

indicatif: *Das machen wir gern.*

conditionnel: *Das **würden** wir gern **machen**.*

<b>werden</b>	<b>conditionnel II</b>	
	singulier	pluriel
1° pers. 2° pers. (fam.) (pol.) 3° pers.	ich würde du würdest Sie würden er/sie würde	wir würden ihr würdet Sie würden sie würden

*Ich **würde** gern noch mal **rudern**.*

*Ohne unsere Eltern **würde** das nicht **funktionieren**.*

## C Les adjectifs

### 1. Le comparatif des adjectifs

Un adjectif peut avoir un degré de signification supérieur. Le premier degré est le comparatif. On forme le comparatif en ajoutant au radical de l'adjectif le suffixe **-er**. Pour les adjectifs se terminant en **-e**, le **-e** est supprimé (a). Pour les adjectifs contenant un **-a**, **-o** ou un **-u**, le comparatif modifie parfois la voyelle en l'infléchissant (c'est-à-dire avec un *Umlaut*). Le **-a** devient **-ä**, le **-o** devient **-ö** et le **-u** devient **-ü** (b). Certains adjectifs ont un comparatif irrégulier (c).

radical de l'adjectif	comparatif
a) wenig	weniger
b) lang	länger
c) gut	besser

*Zur Zeit kommen **weniger** Menschen. Können die nicht **leiser** singen?*

*Die Treffen wurden **politischer**.*

*Man konnte die Universität nicht*

***höher** bauen.*

### 2. Comparatif avec *wie* ou *als*

Lorsqu'on veut comparer les caractéristiques de deux choses ou de deux personnes en ayant recours à un adjectif, l'adjectif est alors suivi de l'adverbe **wie** ou **als**:

a) *so* + adjectif sans aucune modification + **wie**  
*Der Brocken ist **so** romantisch **wie** die Deutschen.*

b) adjectif au comparatif + **als**  
*Mit der Bahn ist es **bequemer als** zu Fuß.*

## D Les pronoms

### 1. *da* + préposition/adverbe pronominal

Les compléments introduits par une préposition peuvent être remplacés: dans ce cas, la préposition se lie avec l'adverbe **da**, par exemple **damit**. **Da** remplace le complément (le nom). Si la préposition débute par une voyelle, on insère entre **da** et la préposition un **-r**. Exemple: **darüber**.

*hören von:* Er hat **von der Heilung durch die Natur** gehört.  
Er hat **davon** gehört.

*machen mit:* Was machen Sie **mit den Brennesseln**?  
Was machen Sie **damit**?

*sagen zu:* **Zu der Idee** sage ich nichts.  
**Dazu** sage ich nichts.

*schreiben über:* Er schreibt einen Artikel **über alternative Medizin ...**  
Er schreibt einen Artikel **darüber**.

On peut remplacer des objets, des événements, des sensations. Lorsqu'on veut remplacer un nom, on a recours alors à la préposition suivie du pronom personnel.

*Ich habe nichts von* **Frau Berger** gehört.  
*Ich habe nichts von* **ibr** gehört.

### 2. Le pronom réfléchi

Les pronoms réfléchis se modifient en fonction du sujet et du cas. Ils présentent les mêmes formes que les pronoms personnels. Avec une exception: à la troisième personne du singulier et du pluriel et à la seconde personne de politesse (**Sie**), le pronom réfléchi est toujours **sich**.

*Seit der Wende hat* **sich** alles geändert.  
*Stellen Sie* **sich** meine Situation vor!

En fonction du cas régi par les verbes, le pronom réfléchi se décline au datif ou à l'accusatif. Apprenez les verbes régissant un pronom réfléchi au datif: il n'y en a pas beaucoup. Par exemple:

**sich etwas vorstellen:** Das kann ich **mir** gut vorstellen.

le pronom réfléchi						
singulier		acc.	dat.		pluriel	
					acc.	datif
1° pers.	ich freue	<b>mich</b>	ich stelle	<b>mir</b> vor	wir freuen	<b>uns</b>
2° pers.	du freust	<b>dich</b>	du stellst	<b>dir</b> vor	ihr freut	<b>euch</b>
	Sie freuen	<b>sich</b>	Sie stellen	<b>sich</b> vor	Sie freuen	<b>sich</b>
3° pers.	er/sie freut	<b>sich</b>	er/sie stellt	<b>sich</b> vor	sie freuen	<b>sich</b>
					wir stellen	<b>uns</b> vor
					ihr stellt	<b>euch</b> vor
					Sie stellen	<b>sich</b> vor
					sie stellen	<b>sich</b> vor

Certains verbes doivent être employés avec pronom réfléchi, d'autres peuvent être employés avec pronom, mais alors cela change évidemment le sens de la phrase.

	avec pronom réfléchi	sans pronom réfléchi
treffen	Wann treffen wir <b>uns</b> ?	Wann trifft Andreas Dr. Thürmann?
vorstellen	Ich stelle <b>mir</b> vor, daß ...	Ich stelle Ihnen meine Eltern vor.
erinnern	Erinnern Sie <b>sich</b> , daß ...	Nichts sollte an Herrn von Ribbeck erinnern.